

# 2025 Latest Edition e-Booklet

Subect PAPER 1

## Professors Adda



Updated  
as per  
**NEW UGC**  
trend



Highly Useful for  
**UGC NET JRF / SET / PG**  
**(CUET (PG) Asst Professor**

All Subject's Complete Study Material KIT available.  
**Professor Adda** Call WhatsApp Now **7690022111 / 9216228788**

# BOOKLET NOTES

## FEATURES



संपूर्ण सिलेबस का कवरेज - सभी यूनिट्स और टॉपिक के साथ गहराई से विश्लेषण



10 यूनिट्स - टॉपर्स और विषय विशेषज्ञ प्रोफेसरों द्वारा व्यवस्थित रूप से तैयार की गई



हर टॉपिक के साथ जरूरी शब्दावली, मूल अवधारणाएं और प्रमुख विचारकों की समझ



2025 के नवीनतम पैटर्न पर आधारित अपडेटेड संस्करण



तेज़ दोहराव के लिए फ्लोचार्ट, माइंड मैप्स और सारणीबद्ध प्रस्तुति



रंग-बिरंगे, आकर्षक और बिंदुवार नोट्स - पढ़ने में आसान, समझने में तेज़

## BENEFITS



कंसेप्ट क्लियरिटी के साथ लंबे समय तक याद रहने वाली स्मार्ट रणनीति



समय और पैसे - दोनों की बचत



नोट्स खुद बनाने की झंझट खत्म



पर्सनल मेंटरशिप का लाभ - गाइडेंस हर स्टेप पर



1 साल की प्रीमियम ग्रुप मेंबरशिप के साथ लगातार सपोर्ट



100% रिजल्ट ओरिएंटेड - वन स्टॉप सॉल्यूशन



PROFESSORS  
ADDA

sample Notes/

Expert Guidance/Courier Facility Available



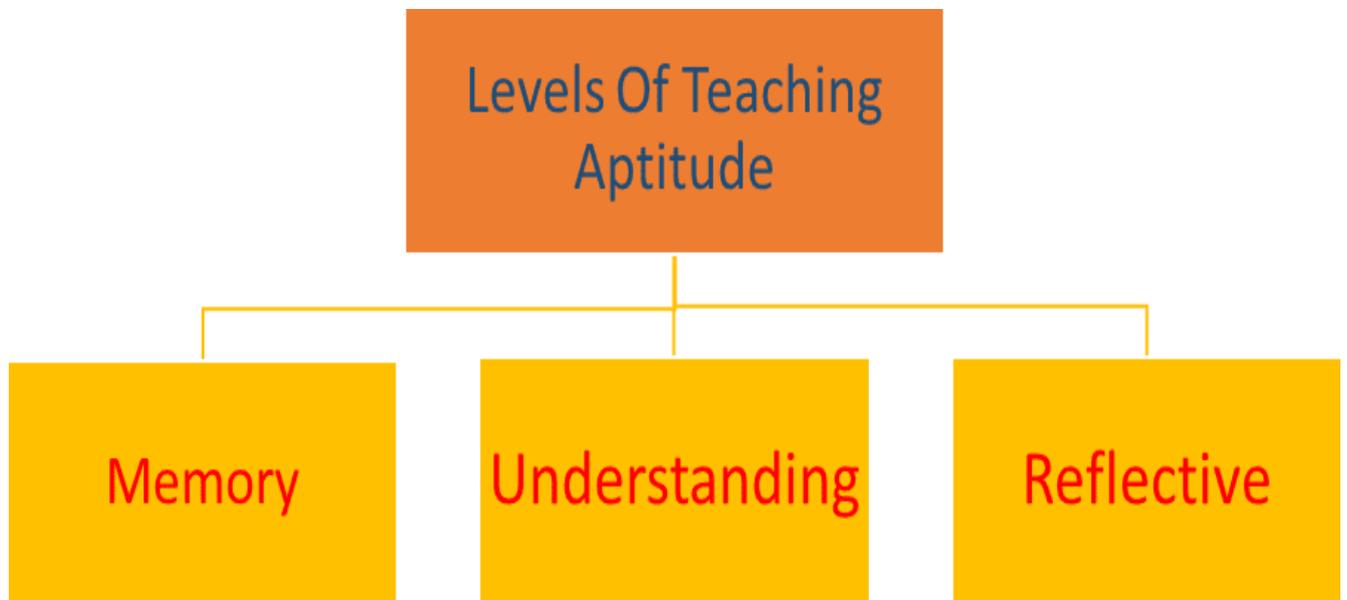
Download PROFESSORS ADDA APP



+91 7690022111 +91 9216228788

## पेपर 1 यूनिट-1 ई-बुकलेट

### शिक्षण के स्तर



शिक्षण एक उद्देश्यपूर्ण गतिविधि है। शिक्षण के माध्यम से शिक्षक शिक्षार्थी में वांछनीय परिवर्तन लाता है। शिक्षण और अधिगम दोनों अवधारणाएँ एक दूसरे से जुड़ी हुई हैं। शिक्षार्थी के सर्वांगीण व्यक्तित्व का विकास शिक्षण और अधिगम का अंतिम लक्ष्य है। शिक्षण के दौरान एक अनुभवी व्यक्ति (शिक्षक) और एक अनुभवहीन व्यक्ति (छात्र) के बीच बातचीत होती है। यहाँ मुख्य उद्देश्य छात्र के व्यवहार में परिवर्तन लाना है।

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

शिक्षक विद्यार्थियों को तीन स्तरों पर पढ़ाते हैं। उन्हें विद्यार्थियों के विकासात्मक चरण को ध्यान में रखना होता है ताकि वांछित शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सके। ये तीन स्तर हैं:

Level of Teaching	Advantages	Disadvantages
Memory Level	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Creates a base for other levels of teaching.</li><li>• - Beneficial for slow learners.</li><li>• - Helps students learn new concepts.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Loss or recall of information.</li><li>• - Dominance of the teacher.</li><li>• - Limited interaction in the classroom.</li></ul>
Understanding Level	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Promotes good interaction between students and teachers.</li><li>• - Acts as an entry level for the reflective level of teaching.</li><li>• - Enhances learning.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Tends to be teacher-centered.</li><li>• - Less focus on individualized learning.</li></ul>
Reflective Level	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Learner-centered approach.</li><li>• - Fosters creativity.</li><li>• - Develops problem-solving skills.</li><li>• - Offers maximum flexibility.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Not suitable for lower-grade classes.</li><li>• - Time-consuming process.</li><li>• - Puts an excess burden on teachers.</li></ul>

a) स्मृति स्तर: विचारहीन शिक्षण (हर्बर्ट शिक्षण मॉडल)

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

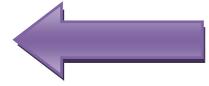
- b) समझ का स्तर: विचारशील शिक्षण (मॉरिसम शिक्षण मॉडल)  
c) चिंतनशील स्तर: उच्च विचारशील स्तर (हंट का शिक्षण मॉडल)

## PAID STUDENTS BENEFITS

- ✓ Access to PYQs of the Upcoming 1 year Exams
- ✓ Entry into Quiz Group + Premium Materials
- ✓ 20% Discount on Future Purchases /For Referring a Friend
- ✓ Access to Current Affairs + Premium Study Group

**NOTE:** Please share your Fee Receipt or Payment Screenshot for activation.

[Click here to join](#)



Call us/whatsapp +91 7690022111 +91 9216228788

## शिक्षण के स्तर

स्तर	मुख्य प्रस्तावक	विशेषता	मुख्य फोकस	विचार स्तर
स्मृति स्तर	हर्बर्ट	तथ्यात्मक जानकारी/ज्ञान प्रदान करना	स्मरण, रटना, स्मरण, पहचान	अल्हड़
समझ का स्तर	मॉरिसन	अर्थ समझना,	सिद्धांतों और	विचारमग्न

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

		विचारों को समझना, व्याख्या करना	तथ्यों के बीच संबंध, सिद्धांतों का अनुप्रयोग	
परावर्तक स्तर	शिकार करना	समस्या समाधान, आलोचनात्मक सोच, स्वतंत्र सोच	वास्तविक जीवन की समस्याओं का समाधान, मौलिक सोच, रचनात्मक क्षमता	ऊपरी विचारशील

## शिक्षण का स्मृति स्तर

स्मृति स्तर के शिक्षण का उद्देश्य केवल शिक्षार्थी को जानकारी या ज्ञान प्रदान करना है। यह ज्ञान या जानकारी तथ्यात्मक प्रकृति की होती है, जिसे एक यांत्रिक प्रक्रिया (यानि याद करना या रटना) के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

शिक्षण का स्मृति स्तर केवल ब्लूम के वर्गीकरण के ज्ञान-आधारित उद्देश्य को कवर करता है, जहां छात्र वस्तुओं, घटनाओं, विचारों और अवधारणाओं को

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

पहचानना, याद करना या स्मरण करना सीखते हैं और उन्हें स्मृति में बनाए रखते हैं।

स्मृति स्तर के शिक्षण में अंतर्दृष्टि का अभाव होता है। मनोवैज्ञानिक रूप से, यह संज्ञानात्मक स्तर का शिक्षण है।

स्मृति स्तर पर शिक्षण और सीखना, तथ्यात्मक सामग्री को स्मृति में संजोना है। शिक्षार्थी सामग्री सीखता है, सार्थक सामग्री को बनाए रखता है और आवश्यकता पड़ने पर सामग्री को पुनः प्रस्तुत करता है।

यह शिक्षण का पहला और विचारहीन स्तर है। इसका संबंध स्मृति या मानसिक क्षमता से है जो सभी जीवित प्राणियों में मौजूद होती है। स्मृति स्तर पर शिक्षण को शिक्षण का सबसे निचला स्तर माना जाता है। इस स्तर पर,

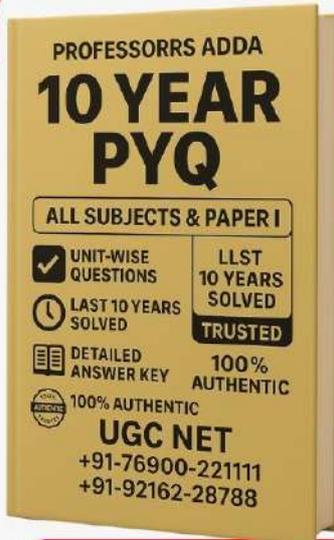
- सोचने की क्षमता कोई भूमिका नहीं निभाती।
- छात्र केवल वही तथ्य, जानकारी, सूत्र और नियम रटते हैं जो उन्हें पढ़ाए जाते हैं।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# OUR ALL PRODUCTS

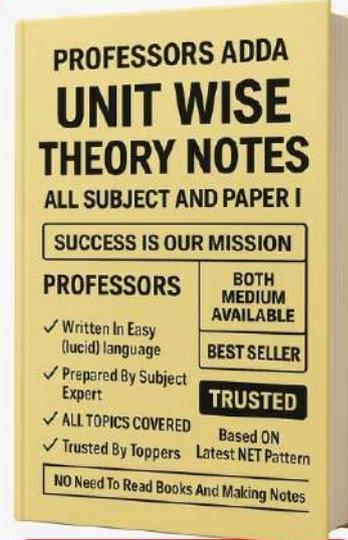
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



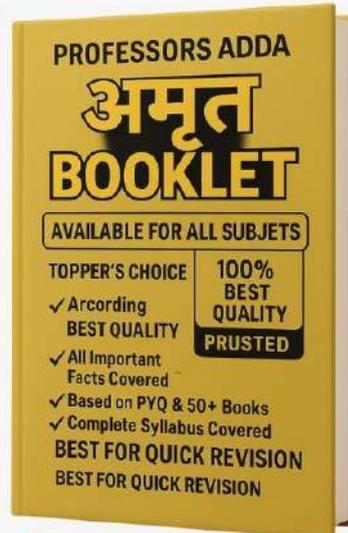
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



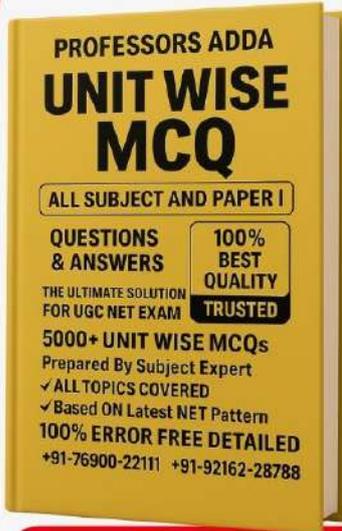
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



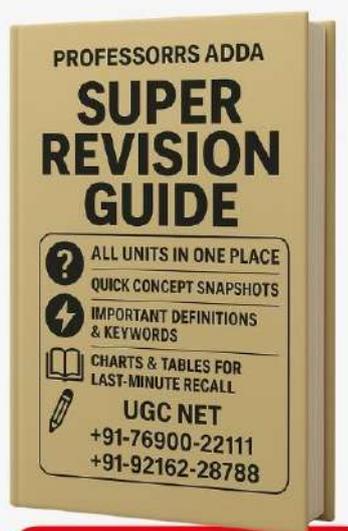
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



+91 7690022111 +91 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- शिक्षण कुछ और नहीं बल्कि विषय-वस्तु को रटकर सीखना है।[बिगे, मॉरिस एल(1967)]
- शिक्षक की भूमिका प्रमुख है और विद्यार्थी की भूमिका गौण।
- अध्ययन सामग्री व्यवस्थित और पूर्व नियोजित होती है। शिक्षक अध्ययन सामग्री को क्रमबद्ध तरीके से प्रस्तुत करता है।

## शिक्षण के स्मृति स्तर (एमएलटी) के महत्वपूर्ण बिंदु

- यह हर्बर्ट के प्रशंसा सिद्धांत द्वारा समर्थित है, जो कहता है कि शिक्षण का यह स्तर शिक्षार्थी को तथ्यों और सिद्धांतों के बीच के संबंध से परिचित कराना चाहता है।
- तथ्यात्मक जानकारी प्राप्त करना शिक्षण का पहला चरण है।
- निम्न कक्षाओं के बच्चों के लिए उपयोगी है क्योंकि उनकी बुद्धि का विकास हो रहा है, तथा उनकी रटने की क्षमता अधिक है।
- एमएलटी का उद्देश्य तथ्यात्मक जानकारी प्राप्त करना, स्मृति को प्रशिक्षित करना, स्मृति भंडारण में सीखने की सामग्री को पुनः प्रशिक्षित करना, आवश्यकता पड़ने पर सीखी गई जानकारी को पुनः प्रस्तुत करना और पहचानना है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- इसमें शिक्षक-प्रधान विधियों का प्रयोग किया जाता है - जैसे अभ्यास, समीक्षा, संशोधन तथा प्रश्न पूछना।
- मूल्यांकन प्रणाली में मुख्य रूप से मौखिक, लिखित और निबंध-प्रकार की परीक्षाएं शामिल हैं।
- अच्छी स्मृति में सीखने में तीव्रता, धारण की स्थिरता , याद करने में तीव्रता , तथा केवल वांछनीय विषय-वस्तु को ही चेतन स्तर पर लाने की क्षमता शामिल है।
- स्मृति स्तर का शिक्षण, समझ और चिंतनशील स्तर के शिक्षण के लिए प्रथम चरण के रूप में कार्य करता है। यह समझ स्तर के शिक्षण के लिए एक पूर्व-आवश्यकता है।

स्मृति स्तर के शिक्षण में अंतर्दृष्टि का अभाव होता है। मनोवैज्ञानिक रूप से, यह संज्ञानात्मक स्तर का शिक्षण है।

## शिक्षण का स्मृति स्तर (एमएलटी)

पहलू	विवरण
उद्देश्य	याद करने या रटने के माध्यम से तथ्यात्मक जानकारी/ज्ञान प्रदान करना

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

शिक्षक की भूमिका	प्रमुख, प्रभुत्वशाली, अधिनायकवादी
छात्र की भूमिका	द्वितीयक, निष्क्रिय
विषय - वस्तु	विषय-केंद्रित, संगठित, सरल, निश्चित, संरचित, अवलोकनीय
प्रयुक्त विधियाँ	शिक्षक-प्रधान: अभ्यास, समीक्षा, संशोधन, प्रश्न पूछना
प्रेरणा	बाह्य (शिक्षक छात्रों को सीखने के लिए मजबूर करता है)
मूल्यांकन तंत्र	मौखिक, लिखित (लघु उत्तर, स्मरण, पहचान, बहुविकल्पीय, मिलान)
मनोवैज्ञानिक आधार	पियाजे का पूर्व-संचालन स्तर, हर्बर्टियन अवधारणा सिद्धांत, कंडीशनिंग सिद्धांत (पावलोव, स्किनर)
गुण	निम्न कक्षाओं के लिए उपयोगी, भविष्य की शिक्षा के लिए आधार बनाता है, समझ और चिंतनशील स्तरों के लिए पूर्वापेक्षा है
अवगुण	इससे छात्रों की क्षमताओं का विकास नहीं होता, ज्ञान वास्तविक जीवन में सहायक नहीं हो सकता, प्रेरणा का अभाव होता है

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

## स्मृति स्तर शिक्षण के लाभ

1. निम्न कक्षाओं के बच्चों के लिए उपयोगी। ऐसा इसलिए है क्योंकि उनकी बुद्धि का विकास नहीं हो पाता और उनकी याददाश्त रटने की क्षमता होती है।
2. इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण होती है और वह विषय-वस्तु का चयन करने, उसकी योजना बनाने तथा उसे अपनी इच्छानुसार प्रस्तुत करने के लिए स्वतंत्र होता है।
3. स्मृति स्तर पर शिक्षण में अर्जित ज्ञान भविष्य के लिए आधार बनता है, अर्थात् जब विद्यार्थी की बुद्धि और सोच की आवश्यकता होती है।
4. स्मृति स्तर का शिक्षण, समझ और चिंतनशील स्तर के शिक्षण के लिए प्रथम चरण के रूप में कार्य करता है। यह समझ स्तर के शिक्षण के लिए पूर्व-आवश्यकता है।

## स्मृति स्तर शिक्षण के दोष

1. इससे छात्रों की क्षमताओं के विकास में कोई योगदान नहीं मिलता।
2. चूंकि इस स्तर पर विद्यार्थी रटकर सीखता है, इसलिए अर्जित ज्ञान वास्तविक जीवन की स्थितियों में मददगार साबित नहीं होता, क्योंकि इससे विद्यार्थियों की प्रतिभा का विकास नहीं होता।

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

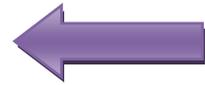
3. विद्यार्थियों को कठोर अनुशासन में रखा जाता है तथा इस शिक्षण में रटने पर जोर दिया जाता है।
4. इस प्रकार के शिक्षण में बुद्धिमत्ता का कोई महत्व नहीं होता तथा इसमें प्रेरणा का अभाव होता है।

## PAID STUDENTS BENEFITS

- ✓ Access to PYQs of the Upcoming 1 year Exams
- ✓ Entry into Quiz Group + Premium Materials
- ✓ 20% Discount on Future Purchases /For Referring a Friend
- ✓ Access to Current Affairs + Premium Study Group

**NOTE: Please share your Fee Receipt or Payment Screenshot for activation.**

[Click here to join](#)



**Call us/whatsapp +91 7690022111 +91 9216228788**

## स्मृति स्तर शिक्षण के उद्देश्य

1. शिक्षार्थी को ज्ञान और जानकारी प्रदान करना।
2. शिक्षार्थी द्वारा अर्जित ज्ञान या जानकारी तथ्यात्मक प्रकृति की होती है। इसे याद करने या रटने के माध्यम से हासिल किया जाता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

**Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788**

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

3. यह ब्लूम के वर्गीकरण के केवल ज्ञान-आधारित उद्देश्यों को कवर करता है। इस स्तर पर, छात्र वस्तुओं, घटनाओं, विचारों को पहचानना, याद रखना या याद रखना और उन्हें स्मृति में बनाए रखना सीखता है।

## विषय-वस्तु की प्रकृति

1. इस स्तर पर शिक्षण विषय केन्द्रित होता है।
2. छात्रों को सरल चीजें सिखाई जाती हैं जिन्हें आसानी से याद किया जा सकता है।
3. विषय-वस्तु इतनी सुव्यवस्थित और सरल है कि उसे रटकर सीखा जा सकता है।
4. विषय-वस्तु में हमारे आसपास की दुनिया की विभिन्न चीजों से संबंधित सरल अवधारणाओं, शब्दों और तत्वों के बारे में जानकारी शामिल होती है।
5. इस प्रकार शिक्षार्थियों को प्रदान किया गया ज्ञान निश्चित, संरचित और अवलोकनीय होता है।

## प्रयुक्त विधि

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788



# Professors Adda



## PAID STUDENTS' BENEFITS



Access to PYQs of the last 1 year



Entry into Quiz Group + Premium Materials



20% Discount on Future Purchases / For Referring a Friend



Access to Current Affairs + Premium Study Group



**NOTE:** Please share your *Fee Receipt* or Payment Screenshot for activation.

**Call/Whapp 76900-22111, 9216228788**

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET



CLICK HERE  
TO GET NOW



CALL/WAP  
+91 7690022-111

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

1. हम जानते हैं कि इस स्तर पर शिक्षण विषय-केन्द्रित होता है, इसलिए अभ्यास, समीक्षा, संशोधन और प्रश्न पूछने जैसी शिक्षक-प्रधान विधियों का अक्सर उपयोग किया जाता है।
2. ड्रिल का अर्थ है सामग्री को याद करने में दक्षता प्राप्त करने के उद्देश्य से पुनरावृत्ति या अभ्यास करना।
3. समीक्षा या पुनरीक्षण को तत्वों को संशोधित करने की विधि माना जाता है ताकि उन्हें नए अनुभवों से जोड़ा जा सके और नए कौशलों के विकास या नई समस्याओं को हल करने के लिए सीखने के लिए नए संबंध बनाए जा सकें।
4. प्रश्न पूछने की तकनीक का प्रयोग यह जांचने के लिए किया जाता है कि शिक्षण के ज्ञान स्तर के उद्देश्य प्राप्त हुए हैं या नहीं।

## शिक्षक की भूमिका

1. शिक्षक बहुत ही प्रभावशाली और सत्तावादी भूमिका निभाता है।
2. वह निर्देश देने, वितरित करने, निर्देशित करने, नियंत्रित करने और प्रदर्शन का मूल्यांकन करने का अधिकार रखता है। वह मंच निर्माता, सीखने का संसाधन और हर कक्षा गतिविधि का प्रबंधक है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

3. अतः इस स्तर के शिक्षण में विषय-वस्तु के चयन से लेकर उसके मूल्यांकन तक, शिक्षण और सीखने की मुख्य प्रक्रिया शिक्षक के पास ही रहती है।

## शिक्षार्थी की भूमिका

1. स्मृति स्तर शिक्षण में शिक्षार्थी की भूमिका निष्क्रिय होती है।
2. ऐसा इसलिए है क्योंकि विषय-वस्तु की विषय-वस्तु, शिक्षण उपकरण और शिक्षण के लिए प्रयुक्त विधियां सभी शिक्षक द्वारा तय की जाती हैं।
3. उद्देश्यों और पाठ्यक्रम को तैयार करते समय, शिक्षण-अधिगम गतिविधियों और शिक्षण एवं मूल्यांकन के तरीकों का चयन करते समय शिक्षार्थी की विशेषताओं का ध्यान रखा जाना चाहिए।

## शिक्षण उपकरण

1. शिक्षण उपकरण शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया में सहायक के रूप में काम करते हैं
2. विभिन्न प्रकार के शिक्षण सहायक उपकरण जैसे दृश्य, श्रव्य और दृश्य-श्रव्य सहायक उपकरण, जैसे मॉडल, चार्ट, मानचित्र, चित्र, टीवी,

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

रेडियो आदि विषय-वस्तु के प्रति शिक्षार्थियों की जिज्ञासा विकसित करते हैं।

3. शिक्षक विद्यार्थियों को सीखने के प्रति सचेत करने के लिए विभिन्न प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग कर सकते हैं।

## प्रेरणा की प्रकृति

1. प्रेरणा एक ऐसी चीज है जो छात्रों को सीखने के लिए प्रेरित करती है। सीखने की अपनी इच्छा को संतुष्ट करना एक आंतरिक भावना होनी चाहिए, न कि एक मजबूर भावना।
2. स्मृति स्तर के शिक्षण में शिक्षक छात्रों को याद करने की प्रक्रिया के माध्यम से विषय-वस्तु सीखने के लिए मजबूर करता है।
3. अतः शिक्षण के इस स्तर पर प्रेरणा की प्रकृति पूर्णतः बाह्य है।

## मूल्यांकन तंत्र

1. मूल्यांकन में, शिक्षक पूर्व निर्धारित उद्देश्यों के आधार पर सीखने के परिणामों को मापता है।
2. यहां छात्रों की स्मरण शक्ति का परीक्षण करने के लिए मौखिक और लिखित दोनों परीक्षाओं का उपयोग किया जाता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

3. लिखित परीक्षा में लघु प्रकार, स्मरण प्रकार, पहचान प्रकार, बहुविकल्पीय और मिलान प्रकार के परीक्षण आइटम का उपयोग किया जाता है।
4. छात्रों को अधिकतम संख्या में प्रश्नों का उत्तर देना आवश्यक है।

## शिक्षण के स्मृति स्तर का मनोवैज्ञानिक आधार

जीन पियाजे के अनुसार, स्कूल में शुरुआती शिक्षार्थी संज्ञानात्मक विकास के पूर्व-संचालन स्तर पर होते हैं और वे अमूर्त अवधारणाओं पर काम नहीं कर सकते।

उनके मानसिक विकास के अनुसार, वे सरल अवधारणाओं को उनके वास्तविक अर्थ और प्रकृति का विश्लेषण किए बिना ही सीख सकते हैं। उनसे उन पर चिंतन करने की अपेक्षा नहीं की जानी चाहिए।

हर्बर्टियन अवधारणा सिद्धांत का समर्थन है कि छोटे बच्चों का मन स्वयं को तथा आसपास की दुनिया को देखने के लिए तैयार है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

उनका मस्तिष्क अवधारणाओं, तत्वों, संरचनाओं, मॉडलों और सिद्धांतों सहित तथ्यात्मक जानकारी के विशाल भंडार के लिए तैयार है।

वे स्मरण शक्ति के माध्यम से बड़ी संख्या में चीजों, वस्तुओं और सामग्रियों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं और उसे बनाए रख सकते हैं।

कंडीशनिंग सिद्धांत की वकालत पावलोव और स्किनर ने की है। यह इस विचार को रेखांकित करता है कि व्यक्ति द्वारा की गई सही प्रतिक्रिया को सुदृढीकरण द्वारा मजबूत किया जाता है ताकि सीखी गई विषय-वस्तु को लंबे समय तक बनाए रखा जा सके और आगे सीखने में आसानी हो।

पावलोव की शास्त्रीय कंडीशनिंग में यांत्रिक प्रक्रिया शामिल है जैसा कि स्मृति स्तर के शिक्षण में लागू किया जाता है; और गहन समीक्षा या पुनर्प्राप्ति, छात्र द्वारा सही सीख को पुरस्कृत किया जाता है और आगे उपयोग के लिए बनाए रखा जाता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

## स्मृति स्तर शिक्षण पर समग्र विचार

संक्षेप में, यह नहीं कहा जा सकता कि स्मृति स्तर शिक्षण पूरी तरह से निरर्थक और बेकार है। यह छोटे बच्चों के लिए उपयोगी है जब उनकी मानसिक क्षमता इतनी अच्छी तरह से विकसित नहीं होती है और उनका संज्ञानात्मक विकास निम्न स्तर पर होता है।

उनसे यह अपेक्षा नहीं की जाती कि वे शिक्षण सामग्री और विषय-वस्तु पर तर्क करें और चिंतन करें।

यह वह उम्र है जब उन्हें अवधारणाओं, तत्वों, चीजों, वस्तुओं और संरचनाओं के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करके और स्वीकार करके अपने दृष्टिकोण को विस्तारित और व्यापक करना होता है।

### स्मृति स्तर शिक्षण के लिए सुझाव

1. शिक्षण सामग्री सार्थक एवं उद्देश्यपूर्ण होनी चाहिए।
2. शिक्षण सामग्री की एक निश्चित संरचना होनी चाहिए तथा यह सरल से जटिल तक होनी चाहिए।

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

3. शिक्षण के लिए पर्याप्त एवं उपयुक्त शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया जाना चाहिए।
4. सामग्री के सभी भाग एकीकृत और सुव्यवस्थित होने चाहिए।
5. विषय-वस्तु को व्यवस्थित एवं संगठित तरीके से प्रस्तुत किया जाना चाहिए।
6. छात्रों की स्मरण शक्ति में सुधार को मापने के लिए निरंतर मूल्यांकन होना चाहिए।
7. अधिक अभ्यास और कसरत से छात्रों की स्मृति में विषय-वस्तु की अवधारण को बढ़ाया जा सकता है।
8. शिक्षण के दौरान निरंतर सुदृढीकरण प्रदान किया जाना चाहिए।

## समझ का स्तर (मॉरिसम समर्थक)

यह स्मृति स्तर और चिंतनशील स्तर के बीच में आता है। शिक्षण के इस चरण में विचारशील व्यवहार का एक मध्यम स्तर शामिल होता है। यह चिंतनशील स्तर के शिक्षण-अधिगम के लिए एक पूर्व-आवश्यकता है,

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

जिसके लिए उच्च मानसिक प्रक्रियाओं के उपयोग की आवश्यकता होती है। "समझ" शब्द का शाब्दिक अर्थ है समझना, ग्रहण करना, और ज्ञान प्राप्त करना, सीखना, व्याख्या करना और अनुमान लगाना, आदि।

'समझ' का अर्थ इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है

- तथ्यों के सम्पूर्ण उपयोग को देखना
- रिश्ते देखना
- एक सामान्यीकृत अंतर्दृष्टि

समझ के स्तर पर शिक्षण स्मृति स्तर पर शिक्षण की तुलना में उच्च गुणवत्ता वाला होता है। यह मानसिक क्षमताओं की दृष्टि से अधिक उपयोगी और विचारपूर्ण होता है।

शिक्षण के इस स्तर पर, शिक्षक छात्रों को सिद्धांतों और तथ्यों के बीच के संबंध के बारे में समझाता है और उन्हें सिखाता है कि इन सिद्धांतों को कैसे लागू किया जा सकता है। इस स्तर के शिक्षण के लिए स्मृति स्तर शिक्षण बाधा को पार करना आवश्यक है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

स्मृति स्तर के शिक्षण की तुलना में समझ स्तर के शिक्षण में अधिक गुण हैं। इससे छात्रों को विषय सामग्री पर पूर्ण नियंत्रण प्राप्त होता है।

समझ के स्तर पर शिक्षक की भूमिका अधिक सक्रिय होती है। इस स्तर पर विद्यार्थी दूसरे स्थान पर होते हैं। इस स्तर पर रटने को प्रोत्साहित नहीं किया जाता।

इस स्तर पर अर्जित नया ज्ञान पहले प्राप्त ज्ञान से संबंधित होता है। तथ्यों के आधार पर सामान्यीकरण किया जाता है तथा तथ्यों का प्रयोग नई परिस्थितियों में किया जाता है।

मॉरिस, एल. बिगे ने अपनी पुस्तक, ' शिक्षकों के लिए शिक्षण सिद्धांत' में परिभाषित किया है कि समझ स्तर का शिक्षण, "छात्रों को सामान्यीकरण और विवरण के बीच, सिद्धांतों और एकल तथ्यों के बीच संबंधों से परिचित कराने का प्रयास करता है, और यह दिखाता है कि सिद्धांतों को किस उपयोग के लिए लागू किया जा सकता है।"

हर्बर्ट ने मानसिक वास्तविकता के तीन रूपों का उल्लेख किया है जो समझ के स्तर पर शिक्षण-अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788



# UGC NET

## Free Quiz / PDF

## Notes Group

## Benefits

✓ Daily Practice Quizzes

**+91 7690022-111**



**Click Here  
Join Us**

### **PAID STUDENTS BENEFITS**

- ✓ Access to PYQs of the Upcoming 1 year Exams
- ✓ Entry into Quiz Group + Premium Materials
- ✓ 20% Discount on Future Purchases /For Referring a Friend
- ✓ Access to Current Affairs + Premium Study Group

**NOTE: Please share your Fee Receipt or Payment Screenshot for activation.**

**[Click here to join](#)**



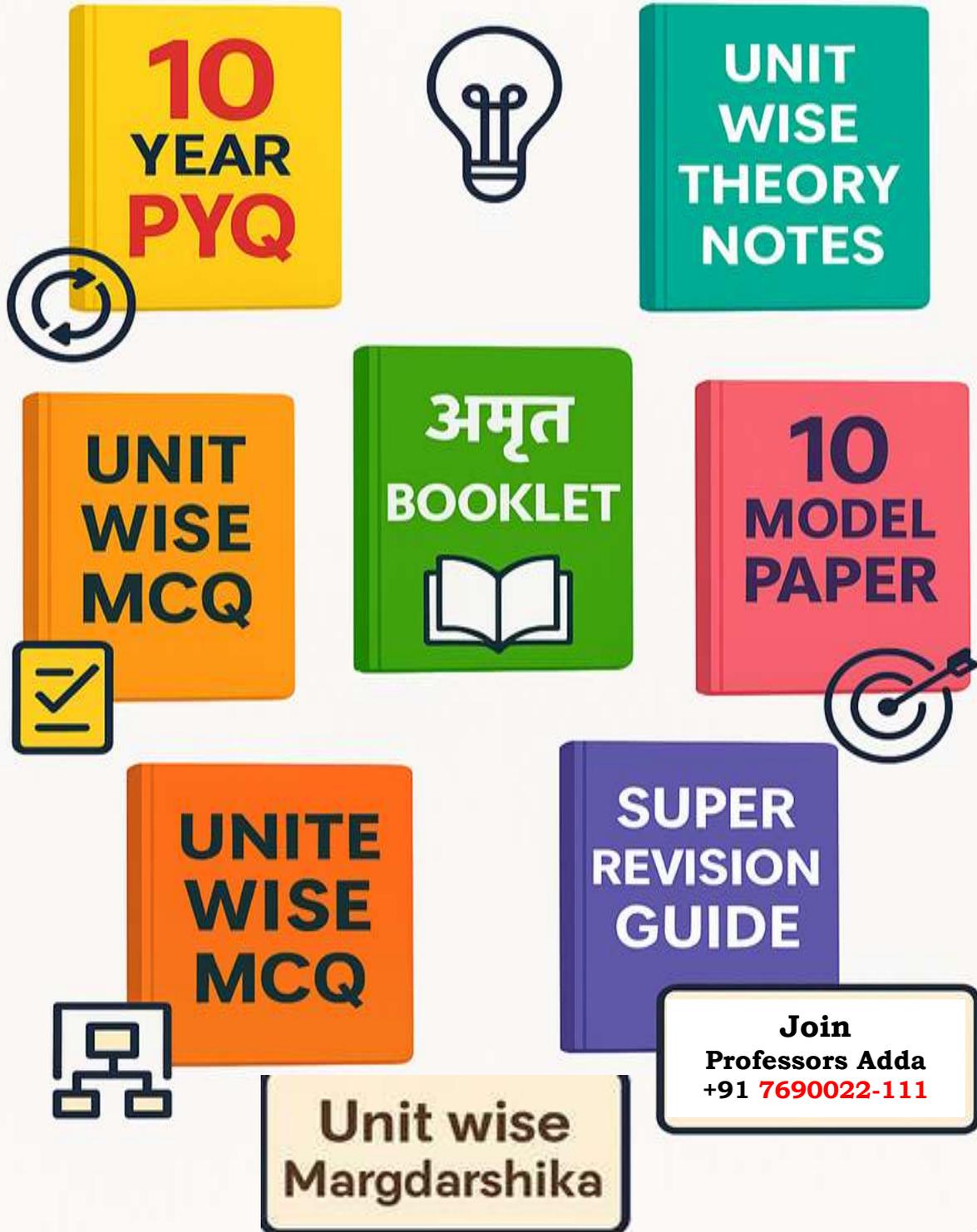
**Call us/whatapp +91 7690022111 +91 9216228788**

# PROFESSORS ADDA

UGC NET / JRF / A. Professor / CUET

हिंदी English माध्यम उपलब्ध

Paper 1 & All Subject Available



Join  
Professors Adda  
+91 7690022-111

All Subject's Complete Study Material KIT available. Professor Adda  
Call WhatsApp Now +91 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA

UGC NET / JRF / A. Professor / CUET

हिंदी English माध्यम उपलब्ध

Paper 1 & All Subject Available



All Subject's Complete Study Material KIT available. Professor Adda  
Call WhatsApp Now +91 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

वे इन्द्रिय छाप, छवियाँ और सुख-दुख के वैकल्पिक तत्व हैं। हर्बर्ट की व्यवस्था में, शिक्षक को एक वास्तुकार के रूप में माना जाता है और साथ ही छात्रों के विचारों के चक्र का निर्माण करने के लिए विचारों में हेरफेर करके छात्रों के दिमाग का निर्माता भी माना जाता है।

**उन्होंने शिक्षण के छह चरणों की वकालत की:**

- तैयारी,
- प्रस्तुति,
- तुलना,
- सामान्यीकरण,
- आवेदन, और
- मूल्यांकन

मॉरिसन ने बहुत स्पष्ट रूप से कहा कि समझ का मतलब केवल किसी बात को याद कर पाना नहीं है; यह केवल विशिष्ट तथ्यों से निकाला गया

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

सामान्यीकरण नहीं है; यह इस बात की अंतर्दृष्टि है कि इसका उपयोग भविष्य की स्थितियों में कैसे किया जा सकता है।

मॉरिसन ने जोर देकर कहा कि सभी शिक्षण का परिणाम 'महारत' है, न कि तथ्यों को याद करना। उन्होंने एक इकाई योजना प्रस्तावित की, जिसमें प्रत्येक इकाई एक अंतर्दृष्टि का प्रतिनिधित्व करती है जो अपने आप में अपेक्षाकृत पूर्ण है।

## महत्वपूर्ण बिंदु:

- मॉरिसन शिक्षण के समझ स्तर के मुख्य समर्थक हैं।
- यह 'स्मृति और अंतर्दृष्टि' का मिश्रण है क्योंकि इसमें तथ्यों को याद करने से कहीं आगे की बात होती है। इसमें विषय पर महारत हासिल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।
- यह विद्यार्थियों को सामान्यीकरण, सिद्धांतों और तथ्यों को समझने में मदद करता है।
- यह विद्यार्थियों को 'बौद्धिक व्यवहार' विकसित करने के लिए अधिक से अधिक अवसर प्रदान करता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- यह तथ्यों को आत्मसात करने के लिए छात्र और शिक्षक दोनों को सक्रिय भूमिका प्रदान करता है। 6. मूल्यांकन प्रणाली में मुख्य रूप से निबंध और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न शामिल हैं।

## के समझ स्तर के गुण

1. शिक्षण के इस स्तर पर छात्रों को अपनी चिंतन क्षमताओं का उपयोग करना सिखाया जाता है।
2. इस स्तर पर अर्जित ज्ञान शिक्षण के चिंतनशील स्तर का आधार बनता है।
3. यहाँ शिक्षक विषय-वस्तु को व्यवस्थित और क्रमबद्ध रूप में विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करता है। अर्जित नया ज्ञान पहले से अर्जित ज्ञान से संबंधित होता है।
4. यहां विद्यार्थी रटकर नहीं सीखते। यहां वे तथ्यों और सूचनाओं तथा उनके उपयोग और उद्देश्य को समझकर सीखते हैं।

## के समझ स्तर के दोष

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

1. इस स्तर पर शिक्षण विषय-केंद्रित होता है। इस स्तर पर शिक्षक और छात्रों के बीच कोई बातचीत नहीं होती।
2. इस प्रकार के शिक्षण में निपुणता अर्थात्, पर बल दिया जाता है।
3. उच्च संज्ञानात्मक क्षमताओं की अनदेखी करता है
4. आंतरिक प्रेरणा पर कम जोर
5. कोई व्यक्तिगत शिक्षण नहीं
6. शिक्षक केन्द्रित

## का चिंतनशील स्तर (हंट के समर्थक)

शिक्षण का यह स्तर शिक्षण-अधिगम गतिविधि का उच्चतम स्तर है।

यह सीखने की वह अवस्था है जब विद्यार्थी न केवल प्रश्नों को दोहराते और संशोधित करते हैं या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देते हैं; न ही वे केवल अवधारणाओं को समझते, सीखते, परस्पर संबंध स्थापित करते या व्याख्या करते हैं, बल्कि वे प्रस्तुत विषय-वस्तु पर चिंतन, मनन और गंभीर विचार भी करते हैं।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

इस स्तर को आत्मनिरीक्षण स्तर भी कहा जाता है। किसी चीज़ पर चिंतन करने का मतलब है किसी चीज़ पर लंबे समय तक ध्यानपूर्वक विचार करना। इसका मतलब किसी चीज़ के बारे में गहराई से सोचना भी है।

शिक्षण का चिंतनशील स्तर वह उच्चतम स्तर माना जाता है जिस पर शिक्षण किया जाता है।

- यह अत्यंत विचारणीय एवं उपयोगी है।
- एक छात्र स्मृति स्तर और समझ स्तर से गुजरने के बाद ही इस स्तर को प्राप्त कर सकता है।
- चिंतनशील स्तर पर शिक्षण छात्रों को जीवन की वास्तविक समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाता है।
- इस स्तर पर, विद्यार्थी को वास्तविक समस्याग्रस्त स्थिति का सामना करना पड़ता है। विद्यार्थी स्थिति को समझकर तथा अपनी आलोचनात्मक क्षमताओं का प्रयोग करके समस्या का समाधान करने में सफल होता है।
- इस स्तर पर समस्या की पहचान करने, उसे परिभाषित करने और उसका समाधान खोजने पर जोर दिया जाता है। इस स्तर पर छात्र की मौलिक सोच और रचनात्मक क्षमता का विकास होता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका लोकतांत्रिक होती है। वह छात्रों पर ज्ञान थोपता नहीं बल्कि उनकी प्रतिभा और क्षमताओं का विकास करता है।
- छात्रों की भूमिका काफी सक्रिय है।
- शिक्षण का चिंतनशील स्तर वह है जो समस्या-केंद्रित होता है और विद्यार्थी मौलिक कल्पना में व्यस्त रहता है।

## चिंतनशील स्तर के शिक्षण के मुख्य उद्देश्य हैं:

- समस्याओं को हल करने के लिए शिक्षार्थियों में अंतर्दृष्टि विकसित करना।
- छात्रों में तर्कसंगत और आलोचनात्मक सोच विकसित करना।
- छात्रों में स्वतंत्र चिंतन एवं निर्णय लेने की क्षमता का विकास करना।

## महत्वपूर्ण बिंदु

- हंट चिंतनशील स्तर के शिक्षण के मुख्य समर्थक हैं।
- यह शिक्षण का उच्चतम स्तर है और इसमें ULT और MLT दोनों शामिल हैं।
- यह शिक्षण का समस्या-केन्द्रित दृष्टिकोण है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- यह माना जाता है कि छात्र समस्या को हल करने के लिए किसी प्रकार का शोध दृष्टिकोण अपनाएंगे।
- कक्षा का वातावरण पर्याप्त रूप से 'खुला और स्वतंत्र' होना चाहिए। शिक्षार्थी स्व-प्रेरित (आंतरिक) और सक्रिय होने चाहिए।
- इसका उद्देश्य शिक्षार्थियों की चिंतन शक्ति का विकास करना है ताकि वे तर्क, युक्ति और कल्पना द्वारा अपने जीवन की समस्याओं को हल कर सकें और सफल एवं खुशहाल जीवन जी सकें।
- विद्यार्थी प्राथमिक स्थान पर है और शिक्षक द्वितीयक स्थान पर है।
- मूल्यांकन के लिए निबंध-प्रकार के परीक्षण का उपयोग किया जाता है। दृष्टिकोण, विश्वास और भागीदारी का भी मूल्यांकन किया जाता है।

## चिंतनशील स्तर के शिक्षण के लाभ

1. इस स्तर पर शिक्षण शिक्षक-केन्द्रित या विषय-केन्द्रित नहीं है, यह सीखने-केन्द्रित है।
2. चिंतनशील स्तर के शिक्षण में शिक्षक और शिष्य के बीच अंतःक्रिया होती है।
3. इस स्तर पर शिक्षण उच्च कक्षा के लिए उपयुक्त है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

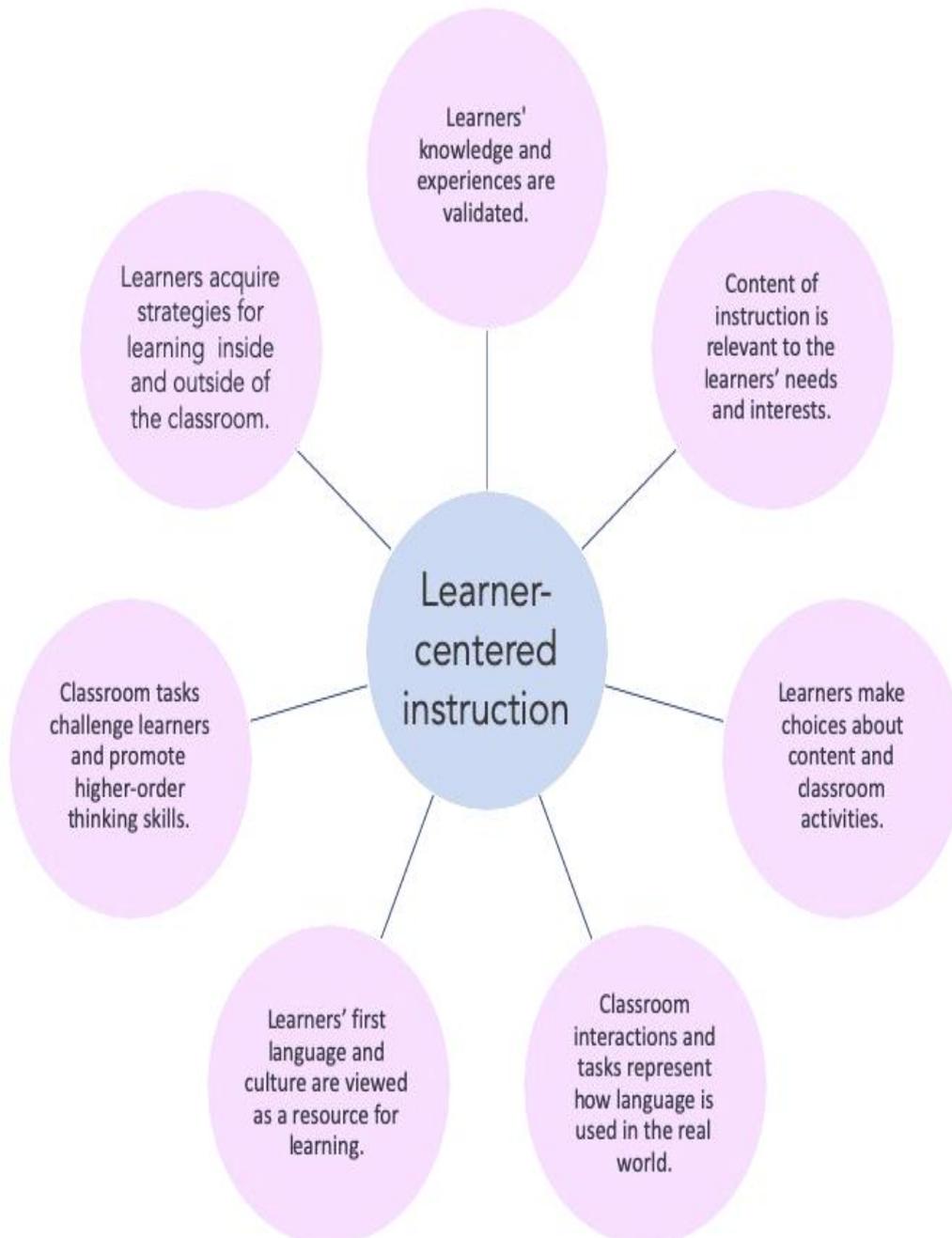
Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

4. इस स्तर पर शिक्षण, स्मृति या समझ के स्तर पर शिक्षण की तुलना में अत्यधिक विचारशील और उपयोगी होता है।

## चिंतनशील स्तर के शिक्षण के दोष

1. यह छोटे बच्चों के लिए उपयुक्त नहीं है, जो शिक्षण के निचले स्तर पर हैं। यह केवल मानसिक रूप से परिपक्व बच्चों के लिए उपयुक्त है
2. इस स्तर पर अध्ययन सामग्री न तो व्यवस्थित होती है और न ही पूर्व-नियोजित। इसलिए विद्यार्थी अपने अध्ययन पाठ्यक्रम का व्यवस्थित और संगठित ज्ञान प्राप्त नहीं कर पाते।

## B. शिक्षार्थी केंद्रित विधियाँ



# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षण पद्धति में शिक्षक और छात्र सीखने की प्रक्रिया में समान रूप से सक्रिय भूमिका निभाते हैं।  
निम्नलिखित शिक्षण की शिक्षार्थी-केंद्रित विधियाँ हैं।

## i. प्रयोगशाला विधि

प्रयोगशाला विधि एक नियोजित शिक्षण गतिविधि है जो किसी समस्या के समाधान में मूल या कच्चे डेटा से निपटती है।

यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें जांच या प्रयोग से प्राप्त सामग्री या तथ्यों के साथ प्रत्यक्ष अनुभव शामिल होता है।

प्रयोगशाला शिक्षण पद्धति का प्राथमिक उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना है।

### गुण

- इसका उपयोग भौतिक विज्ञान में शिक्षण प्रक्रिया को निर्दिष्ट करने के लिए किया जाता है जिसमें उपकरणों के साथ प्रयोग किया जाता है

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- यह शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण और उपलब्धि की भावना का निर्माण करता है।

## अवगुण

- यह सभी विषयों के लिए उपयुक्त नहीं है क्योंकि सभी ज्ञान को प्रयोग के माध्यम से सत्यापित नहीं किया जा सकता है।
- यह केवल एक छोटे समूह में ही प्रभावी है।

## ii. परियोजना विधि

प्रोजेक्ट विधि शिक्षण की आधुनिक विधियों में से एक है, जिसमें पाठ्यक्रम और अध्ययन की विषय-वस्तु को डिजाइन करने में छात्रों के दृष्टिकोण को महत्व दिया जाता है।

यह विधि व्यावहारिकता के दर्शन और 'करके सीखने' के सिद्धांत पर आधारित है। इस रणनीति में विद्यार्थी प्राकृतिक, यथार्थवादी और अनुभवात्मक स्थिति में रचनात्मक गतिविधियाँ करते हैं।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

शिक्षण की परियोजना पद्धति वैज्ञानिक जांच की भावना को प्रोत्साहित करती है क्योंकि इसमें जांच के माध्यम से क्षेत्र से एकत्रित साक्ष्य के आधार पर परिकल्पना का सत्यापन शामिल होता है।

## गुण

- यह विद्यार्थियों को कक्षा की दीवारों से बाहर ले जाता है और सीखने को यथार्थवादी और प्रयोगात्मक बनाता है।
- यह वैज्ञानिक जांच की भावना को प्रोत्साहित करता है क्योंकि इसमें जांच के माध्यम से क्षेत्र से एकत्र साक्ष्य के आधार पर परिकल्पना का सत्यापन शामिल होता है।
- यह छात्रों को दिए गए विकल्पों में से चुनने की काफी स्वतंत्रता देता है , इसलिए यह मनोवैज्ञानिक बढ़ावा देता है।

## अवगुण

- यह समय लेने वाला है और इसे अंतहीन रूप से बढ़ाया जा सकता है।
- इसके लिए सावधानीपूर्वक योजना और कार्यान्वयन की आवश्यकता होती है अन्यथा यह अविश्वसनीय परिणाम दे सकता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- कई अनियंत्रित सामाजिक या प्राकृतिक कारक हो सकते हैं जो परियोजना के परिणाम को प्रभावित कर सकते हैं।
- प्रभावी एवं सतर्क पर्यवेक्षण के अभाव में, छात्र अविश्वसनीय डेटा प्राप्त कर सकता है।

## शिक्षार्थी-केंद्रित विधियाँ

तरीका	विवरण	गुण	अवगुण
प्रयोगशाला विधि	समस्याओं को हल करने के लिए कच्चे डेटा से निपटने की योजनाबद्ध शिक्षण गतिविधि; प्रत्यक्ष अनुभव	वैज्ञानिक दृष्टिकोण और उपलब्धि की भावना का निर्माण होता है	सभी विषयों के लिए उपयुक्त नहीं, केवल छोटे समूहों में ही प्रभावी
परियोजना विधि	पाठ्यक्रम डिजाइन में छात्रों का दृष्टिकोण महत्वपूर्ण; प्राकृतिक परिस्थितियों में करके सीखना	सीखने को यथार्थवादी बनाता है, वैज्ञानिक जांच को प्रोत्साहित करता है, स्वतंत्रता प्रदान करता है	समय लेने वाला, सावधानीपूर्वक योजना बनाने की आवश्यकता, अनियंत्रित कारक

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

## शिक्षण की परियोजना पद्धति

दार्शनिक पृष्ठभूमि जहाँ से यह उभर कर आया है यानि 'व्यावहारिकता' ..

दार्शनिक प्रवर्तक : जॉन डेवॉय

वर्तमान युग समर्थक : डॉ. डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

संशोधक (मॉडरेशन ) } : जेए स्टीवेन्सन

## कार्डिनल सिद्धांत }

1. करके सीखना
2. जीवन जीकर सीखना

## एक अच्छी परियोजना के मानदंड

एक अच्छी परियोजना को निम्नलिखित मानदंडों का पालन करना चाहिए:

1. यह उद्देश्यपूर्ण होना चाहिए.
2. इससे लाभदायक शिक्षण अनुभव प्राप्त होना चाहिए।
3. इसमें विद्यार्थियों की गतिविधियों का ध्यान रखा जाना चाहिए।
4. विद्यार्थियों को अपनी रुचि और योग्यता के अनुसार कार्य करने की पूर्ण स्वतंत्रता मिलनी चाहिए।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

5. परियोजना का चयन विद्यार्थियों और शिक्षक दोनों की सक्रिय भागीदारी से किया जाना चाहिए।
6. यह समय और धन की दृष्टि से किफायती होना चाहिए। बाधाओं पर नियंत्रण होना चाहिए।
7. इसमें समय का ध्यान रखना चाहिए
8. यह चुनौतीपूर्ण होना चाहिए.
9. यह व्यवहार्य होना चाहिए.

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

## ONELINERS

1. **प्रश्न** : शिक्षण और सीखने का अंतिम लक्ष्य क्या है?

**उत्तर**: शिक्षार्थी के सर्वांगीण व्यक्तित्व का विकास।

2. **प्रश्न** : शिक्षण के कितने स्तर हैं?

**उत्तर**: तीन।

3. **प्रश्न** : कौन सा शिक्षण मॉडल स्मृति स्तर से संबंधित है?

**उत्तर**: हर्बर्ट शिक्षण मॉडल।

4. **प्रश्न** : कौन सा शिक्षण मॉडल समझ के स्तर से जुड़ा है?

**उत्तर**: मॉरिसम शिक्षण मॉडल।

5. **प्रश्न** : कौन सा शिक्षण मॉडल चिंतनशील स्तर से संबंधित है?

**उत्तर**: हंट्स शिक्षण मॉडल।

6. **प्रश्न** : स्मृति स्तर के शिक्षण का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

**उत्तर**: शिक्षार्थी को जानकारी या ज्ञान प्रदान करना।

7. **प्रश्न** : स्मृति स्तर पर ज्ञान अर्जन किस प्रकार की प्रक्रिया है?

**उत्तर** : **यांत्रिक** प्रक्रिया (याद करना या रटना)।

8. **प्रश्न** : ब्लूम के वर्गीकरण के किस उद्देश्य को स्मृति स्तर शिक्षण में शामिल किया गया है?

**उत्तर**: ज्ञान-आधारित उद्देश्य।

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

9. **प्रश्न** : क्या शिक्षण के स्मृति स्तर पर सोचने की क्षमता कोई भूमिका निभाती है?

**उत्तर**: नहीं।

10. **प्रश्न** : शिक्षण के स्मृति स्तर पर शिक्षक की भूमिका क्या है?

**उत्तर**: प्रमुख।

11. **प्रश्न** : शिक्षण के स्मृति स्तर पर छात्र की भूमिका क्या है?

**उत्तर**: द्वितीयक/निष्क्रिय।

12. **प्रश्न** : कौन सा सिद्धांत शिक्षण के स्मृति स्तर का समर्थन करता है?

**उत्तर**: हर्बर्ट प्रशंसा सिद्धांत।

13. **प्रश्न** : स्मृति स्तर पर मुख्य रूप से किस

प्रकार की विधियों का उपयोग किया जाता है? **उत्तर**: अभ्यास, समीक्षा और संशोधन जैसी शिक्षक-प्रधान विधियाँ।

14. **प्रश्न** : स्मृति स्तर पर मूल्यांकन के लिए मुख्य रूप से किस

प्रकार की परीक्षाओं का उपयोग किया जाता है? **उत्तर**: मौखिक, लिखित और निबंध-प्रकार की परीक्षाएँ।

15. **प्रश्न** : निम्न कक्षाओं के लिए स्मृति स्तर शिक्षण का क्या लाभ है?

**उत्तर**: विकासशील बुद्धि और रटने की याददाश्त वाले बच्चों के लिए उपयोगी।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

16. **प्रश्न** : छात्रों की क्षमताओं के संबंध में स्मृति स्तर के शिक्षण का एक दोष क्या है?

**उत्तर**: यह छात्रों की क्षमताओं के विकास में योगदान नहीं देता है।

17. **प्रश्न** : स्मृति स्तर पर विषय-वस्तु की प्रकृति क्या है?

**उत्तर**: विषय-केंद्रित, सरल, सुव्यवस्थित और निश्चित।

18. **प्रश्न** : शिक्षण के स्मृति स्तर पर प्रेरणा की प्रकृति क्या है?

**उत्तर**: विशुद्ध रूप से बाह्य।

19. **प्रश्न** : शिक्षण के समझ स्तर को किसके लिए पूर्व-आवश्यकता माना जाता है ? उत्तर

: चिंतनशील स्तर का शिक्षण-अधिगम।

20. **प्रश्न** : शिक्षण के समझ स्तर का मुख्य प्रस्तावक कौन है?

**उत्तर**: मॉरिसन।

21. **प्रश्न** : तथ्यों को याद करने के अलावा शिक्षण का समझ स्तर किस पर केंद्रित है?

**उत्तर**: विषय में निपुणता।

22. **प्रश्न** : क्या समझ का स्तर रटने को प्रोत्साहित करता है?

**उत्तर**: नहीं।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

23. **प्रश्न** : सोचने की क्षमता के संबंध में समझ के स्तर का क्या महत्व है?

**उत्तर**: छात्र अपनी सोचने की क्षमता का उपयोग करते हैं।

24. **प्रश्न** : बातचीत के संबंध में समझ के स्तर का एक दोष क्या है?

**उत्तर**: शिक्षक और छात्रों के बीच कोई बातचीत नहीं होती है।

25. **प्रश्न** : शिक्षण-अधिगम गतिविधि का उच्चतम स्तर क्या है?

**उत्तर**: चिंतनशील स्तर।

26. **प्रश्न** : चिंतनशील शिक्षण स्तर का दूसरा नाम क्या है?

**उत्तर**: आत्मनिरीक्षण स्तर।

27. **प्रश्न** : चिंतनशील शिक्षण स्तर का मुख्य प्रस्तावक कौन है?

**उत्तर**: हंट।

28. **प्रश्न** : चिंतनशील शिक्षण स्तर किस तरह का दृष्टिकोण है?

**उत्तर**: समस्या-केंद्रित दृष्टिकोण।

29. **प्रश्न** : शिक्षण के चिंतनशील स्तर पर शिक्षक की भूमिका क्या है?

**उत्तर**: लोकतांत्रिक।

30. **प्रश्न** : चिंतनशील स्तर पर मूल्यांकन के लिए किस प्रकार के परीक्षण का उपयोग किया जाता है?

**उत्तर**: निबंध-प्रकार का परीक्षण।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

## अभ्यास MCQ

**प्रश्न 1:** शिक्षण का कौन सा स्तर "विचारहीन शिक्षण" माना जाता है और यह मुख्य रूप से याद करने और रटने से संबंधित है?

- ए) समझ का स्तर
- बी) परावर्तक स्तर
- सी) स्मृति स्तर
- डी) स्वायत्त विकास स्तर

उत्तर: सी) मेमोरी लेवल

स्पष्टीकरण:

1. परिभाषा: दस्तावेज़ में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि "स्मृति स्तर: विचारहीन शिक्षण (हर्बर्ट शिक्षण मॉडल)" की विशेषता याद करने या रटने जैसी यांत्रिक प्रक्रियाओं के माध्यम से तथ्यात्मक

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

- जानकारी प्रदान करना है।
2. **उद्देश्य:** इसका मुख्य उद्देश्य छात्रों को वस्तुओं, घटनाओं, विचारों और अवधारणाओं को पहचानने, याद करने या स्मरण करने तथा उन्हें स्मृति में बनाए रखने में सहायता करना है।
  3. **सोचने की भूमिका:** इस स्तर पर, सोचने की क्षमता महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभाती है; छात्र मुख्य रूप से तथ्यों, सूचनाओं, सूत्रों और नियमों को रटते हैं।
  4. **शिक्षक की भूमिका:** शिक्षक की भूमिका प्रमुख है, और छात्र की भूमिका गौण है, जिसमें पूर्व नियोजित और संगठित अध्ययन सामग्री होती है।
  5. **आधार:** यह शिक्षण की समझ और चिंतनशील स्तर के लिए प्रथम चरण और पूर्वापेक्षा के रूप में कार्य करता है।

**प्रश्न 2 :** शिक्षण के बोध स्तर का मुख्य प्रस्तावक कौन है?

ए) जॉन डेवी

बी) एचसी मॉरिसन

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

सी) बीओ स्मिथ

डी) शिकार

उत्तर: बी) एचसी मॉरिसन

**स्पष्टीकरण:**

1. **प्रस्तावक:** दस्तावेज़ में स्पष्ट रूप से "मॉरिसन" को शिक्षण के समझ स्तर के मुख्य प्रस्तावक के रूप में पहचाना गया है।
2. **प्रकृति:** इस स्तर को "स्मृति और अंतर्दृष्टि" के रूप में वर्णित किया गया है, क्योंकि यह केवल याद करने से आगे बढ़कर विषय पर महारत हासिल करने पर ध्यान केंद्रित करता है।
3. **उद्देश्य:** इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को सामान्यीकरण, सिद्धांत और तथ्य समझाना तथा यह बताना है कि इन्हें कैसे लागू किया जा सकता है।
4. **छात्रों की भूमिका:** यह छात्रों को बौद्धिक व्यवहार विकसित करने के लिए अधिक अवसर प्रदान करता है तथा छात्र और शिक्षक

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

दोनों की सक्रिय भूमिका को प्रोत्साहित करता है।

5. **मूल्यांकन:** इस स्तर पर मूल्यांकन प्रणाली में आमतौर पर निबंध और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न दोनों शामिल होते हैं।

**प्रश्न 3 :** निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण के स्मृति स्तर का दोष है?

- क) यह छात्रों की क्षमताओं और प्रतिभाओं का विकास करता है।  
बी) यह आलोचनात्मक सोच और समस्या समाधान को बढ़ावा देता है।  
C) प्राप्त ज्ञान वास्तविक जीवन की स्थितियों में मददगार साबित नहीं होता है।  
D) यह छात्रों को सीखने में काफी हद तक स्वतंत्रता देता है।

**उत्तर:** C) प्राप्त ज्ञान वास्तविक जीवन की स्थितियों में मददगार साबित नहीं होता है।

**स्पष्टीकरण:**

1. **रटकर सीखना:** दस्तावेज़ में कहा गया है, "चूंकि इस स्तर पर छात्र

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

रटकर सीखते हैं, इसलिए अर्जित ज्ञान वास्तविक जीवन की स्थितियों में मददगार साबित नहीं होता है क्योंकि यह छात्रों की प्रतिभा को विकसित नहीं करता है।"

2. विकास का अभाव: यह "छात्रों की क्षमताओं के विकास में योगदान नहीं देता है।"
3. अनुशासन और रटना: विद्यार्थियों को कठोर अनुशासन में रखा जाता है, तथा रटने पर जोर दिया जाता है।
4. प्रेरणा का अभाव: बुद्धिमत्ता का कोई महत्व नहीं है, और इसमें प्रेरणा का अभाव है।
5. गुणों का विपरीत: विकल्प A, B, और D उच्च स्तर के शिक्षण या अन्य विधियों की विशेषताएं हैं, स्मृति स्तर के अवगुण नहीं।

**प्रश्न 4 :** शिक्षण के चिंतनशील स्तर को इस नाम से भी जाना जाता है:

- ए) संज्ञानात्मक स्तर
- बी) आत्मनिरीक्षण स्तर
- सी) मैकेनिकल लेवल
- डी) तथ्यात्मक स्तर

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

उत्तर: बी) आत्मनिरीक्षण स्तर

स्पष्टीकरण:

1. **वैकल्पिक नाम:** दस्तावेज़ में स्पष्ट रूप से कहा गया है, "इस स्तर को आत्मनिरीक्षण स्तर के रूप में भी जाना जाता है।"
2. **उच्चतम स्तर:** इसे शिक्षण-अधिगम गतिविधि का उच्चतम स्तर माना जाता है, जहां छात्र चिंतन करते हैं, मनन करते हैं और विषय-वस्तु पर गंभीरतापूर्वक विचार करते हैं।
3. **समस्या-केंद्रित:** यह समस्या-केंद्रित है, और छात्रों को समस्याओं को हल करने के लिए अनुसंधान दृष्टिकोण अपनाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
4. **चिंतन विकास:** इसका उद्देश्य तर्कसंगत और आलोचनात्मक सोच, स्वतंत्र सोच और निर्णय लेने की क्षमता विकसित करना है।
5. **पूर्वापेक्षाएँ:** एक छात्र स्मृति और समझ के स्तर को सफलतापूर्वक पार करने के बाद ही इस स्तर को प्राप्त कर सकता है।

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

**प्रश्न 5:** दस्तावेज़ के अनुसार, प्रोजेक्ट शिक्षण पद्धति किस दार्शनिक पृष्ठभूमि पर आधारित है?

- क) आदर्शवाद
- बी) यथार्थवाद
- सी) व्यावहारिकता
- डी) प्रकृतिवाद

उत्तर: सी) व्यावहारिकता

स्पष्टीकरण:

1. **दार्शनिक आधार:** दस्तावेज़ में "शिक्षण की परियोजना पद्धति" के अंतर्गत स्पष्ट रूप से कहा गया है कि इसकी "दार्शनिक पृष्ठभूमि जहां से यह उभरा है, अर्थात् 'व्यावहारिकता'।"
2. **सिद्धांत:** यह भी "करके सीखने" के सिद्धांत पर आधारित है।
3. **छात्र-केंद्रित:** इस पद्धति में पाठ्यक्रम और सामग्री को डिजाइन

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

करने में छात्र के दृष्टिकोण को महत्व दिया जाता है।

4. **यथार्थवादी शिक्षण:** यह प्राकृतिक, यथार्थवादी और अनुभवात्मक स्थितियों में रचनात्मक गतिविधियों को प्रोत्साहित करता है।
5. **वैज्ञानिक जांच:** यह जांच के माध्यम से एकत्र साक्ष्य के आधार पर परिकल्पना सत्यापन को शामिल करके वैज्ञानिक जांच की भावना को बढ़ावा देता है।

**प्रश्न 6 :** प्रोजेक्ट शिक्षण पद्धति का "दार्शनिक प्रवर्तक" किसे माना जाता है?

ए) डॉ. डब्ल्यूएच किलपैट्रिक

बी) जे.ए. स्टीवेंसन

सी) जॉन डेवी

डी) एचसी मॉरिसन

उत्तर: सी) जॉन डेवी

स्पष्टीकरण:

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

1. **प्रस्तावक:** दस्तावेज़ में कहा गया है, "दार्शनिक प्रस्तावक: जॉन डेवॉय" (डेवी)।
2. **समर्थक:** डॉ. डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक को "वर्तमान युग समर्थक" के रूप में उल्लेखित किया गया है।
3. **मॉडरेशन:** जे.ए. स्टीवेंसन को "संशोधक (मॉडरेशन)" के रूप में जाना जाता है।
4. **सीखने के सिद्धांत:** यह विधि "करके सीखने" और "जीकर सीखने" पर जोर देती है।
5. **मानदंड:** एक अच्छी परियोजना उद्देश्यपूर्ण होनी चाहिए, लाभदायक शिक्षण अनुभव प्रदान करनी चाहिए, विद्यार्थियों की गतिविधियों को पूरा करना चाहिए, विद्यार्थियों को स्वतंत्रता देनी चाहिए, विद्यार्थियों और शिक्षक द्वारा संयुक्त चयन शामिल होना चाहिए, किफायती, समय-नियंत्रित, चुनौतीपूर्ण और व्यवहार्य होनी चाहिए।

**प्रश्न 7 :** शिक्षण का कौन सा स्तर समस्याओं को हल करने के लिए शिक्षार्थी

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

में अंतर्दृष्टि के विकास पर जोर देता है और तर्कसंगत और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है?

ए) स्मृति स्तर

बी) समझ का स्तर

सी) परावर्तक स्तर

DI उपरोक्त सभी

उत्तर: सी) परावर्तक स्तर

स्पष्टीकरण:

1. **मुख्य उद्देश्य:** चिंतनशील स्तर के शिक्षण के मुख्य उद्देश्य स्पष्ट रूप से इस प्रकार बताए गए हैं: "समस्याओं को हल करने के लिए शिक्षार्थियों में अंतर्दृष्टि विकसित करना," और "छात्रों में तर्कसंगत और आलोचनात्मक सोच विकसित करना।"
2. **समस्या समाधान:** यह स्तर छात्रों को समस्याग्रस्त स्थितियों का सामना करके और अपनी आलोचनात्मक क्षमताओं का उपयोग करके जीवन की वास्तविक समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाता है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

3. स्वतंत्र चिंतन: इसका उद्देश्य "छात्रों में स्वतंत्र चिंतन और निर्णय लेने की क्षमता विकसित करना" भी है।
4. उच्चतम स्तर: यह उच्चतम और सबसे विचारशील स्तर है, जो स्मृति और समझ के स्तर पर आधारित है।
5. शिक्षार्थी-केंद्रित: इस स्तर पर शिक्षण शिक्षार्थी-केंद्रित होता है, जिसमें छात्र की सक्रिय भूमिका और शिक्षक की लोकतांत्रिक भूमिका होती है।

**प्रश्न 8 :** शिक्षण के किस स्तर में शिक्षक की भूमिका सबसे अधिक प्रभावशाली और सत्तावादी होती है?

ए) स्मृति स्तर

बी) समझ का स्तर

सी) परावर्तक स्तर

डी) परियोजना विधि

उत्तर: A) मेमोरी लेवल

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

## स्पष्टीकरण:

1. **शिक्षक की भूमिका:** स्मृति स्तर के लिए "शिक्षक की भूमिका" के अंतर्गत, यह कहा गया है: "शिक्षक बहुत ही प्रभावशाली और सत्तावादी भूमिका निभाता है।"
2. **नियंत्रण:** शिक्षक को "निर्देश देने, कार्य करने, निर्देश देने, नियंत्रण करने और कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने का अधिकार" के रूप में वर्णित किया गया है।
3. **निष्क्रिय शिक्षार्थी:** इसके विपरीत, स्मृति स्तर शिक्षण में "शिक्षार्थी की भूमिका" एक "निष्क्रिय भूमिका" होती है, क्योंकि शिक्षक सभी विषय-वस्तु, उपकरण और विधियों का निर्णय लेता है।
4. **इसके विपरीत:** समझ के स्तर पर शिक्षक की भूमिका अधिक सक्रिय होती है, लेकिन स्मृति स्तर की तरह प्रभावशाली नहीं होती। चिंतनशील स्तर पर शिक्षक की भूमिका लोकतांत्रिक होती है।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

5. विषय-केन्द्रित: स्मृति स्तर का शिक्षण विषय-केन्द्रित होता है, जो सीखने की प्रक्रिया पर शिक्षक के केन्द्रीय नियंत्रण को सुदृढ़ करता है।

**प्रश्न 9 :** निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि का "प्रमुख सिद्धांत" है?

- क) रटकर सीखना  
बी) सुनकर सीखना  
सी) करके सीखना  
D) केवल अवलोकन द्वारा सीखना

उत्तर: C) करके सीखना

स्पष्टीकरण:

1. प्रमुख सिद्धांत: दस्तावेज़ में परियोजना विधि के "प्रमुख सिद्धांत" इस प्रकार सूचीबद्ध हैं: "1. करके सीखना" और "2. जीकर

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

सीखना।"

2. **व्यावहारिकता:** यह व्यावहारिकता की दार्शनिक पृष्ठभूमि से मेल खाती है, जो व्यावहारिक अनुभव और गतिविधि पर जोर देती है।
3. **सक्रिय भागीदारी:** इस पद्धति में छात्रों को प्राकृतिक, यथार्थवादी और अनुभवात्मक परिस्थितियों में रचनात्मक गतिविधियाँ करने को कहा जाता है।
4. **कक्षा से परे:** यह छात्रों को कक्षा की दीवारों से परे ले जाता है, तथा सीखने को यथार्थवादी और प्रयोगात्मक बनाता है।
5. **वैज्ञानिक अन्वेषण:** यह परिकल्पनाओं की जांच और सत्यापन के माध्यम से वैज्ञानिक अन्वेषण की भावना को प्रोत्साहित करता है।

**प्रश्न 10 :** प्रयोगशाला शिक्षण पद्धति का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

क) वैज्ञानिक तथ्यों को रटने को प्रोत्साहित करना।

बी) द्वितीयक सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करना।

सी) छात्रों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना।

डी) व्याख्यान के माध्यम से निष्क्रिय शिक्षा को बढ़ावा देना।

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788

# PROFESSORS ADDA 2025

One Stop Solution for NET / JRF / A. Professor / CUET

उत्तर: C) छात्रों को प्रत्यक्ष अनुभव देना ।

स्पष्टीकरण:

1. **प्राथमिक उद्देश्य:** दस्तावेज़ में कहा गया है, "प्रयोगशाला शिक्षण पद्धति का प्राथमिक उद्देश्य छात्रों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना है।"
2. **व्यावहारिक अनुप्रयोग:** इसे भौतिक विज्ञान में एक शिक्षण प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया जाता है जिसमें उपकरणों के साथ प्रयोग किया जाता है।
3. **डेटा हैंडलिंग:** इसमें किसी समस्या के समाधान में मूल या कच्चे डेटा से निपटना शामिल है।
4. **वैज्ञानिक दृष्टिकोण:** इसका एक गुण यह है कि "यह शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण और उपलब्धि की भावना का निर्माण करता है।"
5. **सीमाएँ:** हालाँकि, यह ध्यान दिया गया है कि यह "सभी विषयों के लिए उपयुक्त नहीं है" और "केवल एक छोटे समूह में ही प्रभावी है।"

All Subject's Complete Study Material KIT available.

Professor Adda Call WhatsApp Now 7690022111 / 9216228788



# TESTIMONIALS



**Nikita Sharma**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Chandigarh**

प्रोफेसर्स अड्डा के प्रीमियम कोर्स ने मुझे एक ही स्थान पर सब कुछ दिया - संरचित नोट्स, MCQ बैंक, PYQ और ट्रेंड विश्लेषण। जिस तरह से इसे पाठ्यक्रम के साथ जोड़ा गया था, उससे मुझे संगठित और आत्मविश्वासी बने रहने में मदद मिली।



**Ravindra Yadav**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Jaipur**

प्रीमियम समूह में शामिल होना मेरा सबसे अच्छा निर्णय था। दैनिक प्रश्नोत्तरी चुनौतियों, सलाहकार मार्गदर्शन और केंद्रित चर्चाओं ने मुझे अनुशासित और परीक्षा के लिए तैयार रखा।



**Priya Mehta**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Sikar**

प्रोफेसर्स अड्डा का अध्ययन पाठ्यक्रम सफलता के लिए एक व्यक्तिगत रोडमैप की तरह है। लाइव सत्र और लक्षित संशोधन योजनाएं मुझे पहले प्रयास में अपनी परीक्षा पास करने में मदद करने में महत्वपूर्ण थीं।



**Swati Verma**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Ahmedabad**

प्रोफेसर्स अड्डा प्रीमियम कोर्स को जो चीज अद्वितीय बनाती है, वह है उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री और समर्पित सहायता समूह का संयोजन। इसने मुझे पूरे समय प्रेरित और जवाबदेह बनाए रखा।



**Aman Joshi**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Prajagraj**

प्रीमियम समूह ने मुझे गंभीर उम्मीदवारों और मार्गदर्शकों तक पहुंच प्रदान की, जिन्होंने हर कदम पर मेरा मार्गदर्शन किया। समूह से सहकर्मी सीखना, संदेह सत्र और प्रेरणा बेजोड़ थी।



**Riya Sharma**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Patna**

प्रोफेसर्स अड्डा के मार्गदर्शकों से लगातार मिलने वाला प्रोत्साहन ही मुझे आगे बढ़ने में मदद करता रहा। उनके सहयोग से मुझे तब भी प्रेरित रहने में मदद मिली, जब पाठ्यक्रम से pressure था।



**Anjali Singh**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Indore**

प्रोफेसर अड्डा ने मुझे सिखाया कि कड़ी मेहनत जितनी ही महत्वपूर्ण है स्मार्ट तैयारी। उनकी रणनीतिक अध्ययन योजना और प्रेरक बातचीत ने मेरी सफलता में बहुत बड़ा अंतर ला दिया।



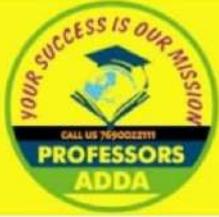
**Aditya Verma**  
**UGC NET (PAPER 1)**  
**Guwahati**

संस्थान न केवल उत्कृष्ट अध्ययन संसाधन प्रदान करता है, बल्कि आपका आत्मविश्वास भी बढ़ाता है। प्रेरक सत्रों ने मुझे परीक्षा की चिंता से उबरने और सकारात्मक मानसिकता बनाए रखने में मदद की।

\*IMAGES ARE IMAGINARY



**+91 7690022111 +91 9216228788**



# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

## Our Toppers

+91 96108 [Redacted] last seen today at 6:08 pm

Thank you for contacting Professors Adaa! Please let us know how we can help you! 1:25 pm ✓✓

Congratulations 🏆🏆🔥🔥🌸🌸  
Please tell us about your result & score card.  
Team Professors Adda 🙌 [7690022111](tel:7690022111) 1:25 pm ✓✓

Today

Hello Sir 6:01 pm

University Grants Commission (UGC)-NET  
\_ India-1.pdf  
1 page · 297 kB · PDF 6:01 pm

नमस्ते ProfessorsAdda,

मुझे ये बताते हुए बहुत खुशी हो रही है कि मेरा JRF UGC NET दिसंबर 2024 cycle में हो गया है, और इसमें आपकी मदद और मार्गदर्शन का बहुत बड़ा योगदान रहा है! 🥳

मेरे पास बहुत सारी किताबें थीं और मैंने खुद के नोट्स भी बनाए थे, लेकिन फिर भी मन में डर था, समझ नहीं आ रहा था कि क्या पढ़ूं, क्या छोड़ूं। उस समय आपके गाइडेंस, सपोर्ट और स्टडी मटेरियल ने मुझे रास्ता दिखाया।

मुझे लगता था कि मेरी सबजेक्ट की तैयारी बहुत कम है, लेकिन आपके 10 यूनिट की बुकलेट्स, जिनमें टॉपिक-वाइज नोट्स, फ्लोचार्ट्स और माइंड मैप्स थे, उन्होंने पूरे विषय को इतनी आसानी से कवर करा दिया कि मुझे वीडियो तक देखने की ज़रूरत नहीं पड़ी।

नोट्स पूरी तरह अपडेटेड थे, और करंट-बेस्ड प्रश्न भी आसानी से कवर हो गए। परीक्षा के समय ऐसा लग रहा था मानो सारे सवाल नोट्स से ही आ रहे हैं, जिससे मे... [Read more](#) 6:03 pm

Congratulations 🌸🌸🌸  
आपको सफलता मुबारक हो। आप deserve करते थे। हमने बस साथ दिया  
All The Best 🙌🏆 6:06 pm ✓✓

Thanku so Much Sir 6:08 pm

Message 📎 📷 🗣️

+91 9148 [Redacted] ~ Asif Choudari

Not a contact · No common groups

Safety tools

Block Add

Hello\_Team\_ProfessorsAdda I have cleared JRF 2:33 am

Congratulations 🏆🏆🔥🔥🌸🌸  
Please tell us about your result & score card.  
Team Professors Adda 🙌 [7690022111](tel:7690022111) 2:33 am ✓✓

UGC - NET December 2024 Scorecard

Roll Number:	0961108	Application Number:	0961108	
Candidate's Name: ASIF CHAUDARI				
Mother's Name: SHYAMJI				
Father's Name: SHYAMJI				
Category:	GEN (M)	Person with Disability (PwD):	NO	
Gender:	MALE	Date of Birth:	17-05-1998	
Subject:	COM-1 : GEOGRAPHY			
No. of Candidates in this Subject:	Registered:	41145	Appeared:	31423
Applied on the back of:	MASTER DEGREE			
Applied for:	JRF/NET PROFESSOR/JRF LEARNER RESEARCH FELLOW/PHD/02/01			

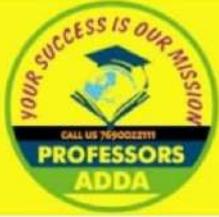
Paper	Maximum Marks	Marks Obtained	Percentage Score Obtained
Total (Paper 1 + Paper 2)	300	210	70.00%
Total Marks Obtained in Words:	TWO HUNDRED TEN ONLY		
Total Percentage Obtained in Words:	SEVENTY PERCENT ONLY		
Result:	QUALIFIED FOR JRF & ASSISTANT PROFESSOR		

Issued: 22.08.2025 2:35 am

Congratulations for JRF CHAMPION 🏆  
All the best 🙌🏆📱  
Stay connected dear Future Professor 🏆🏆



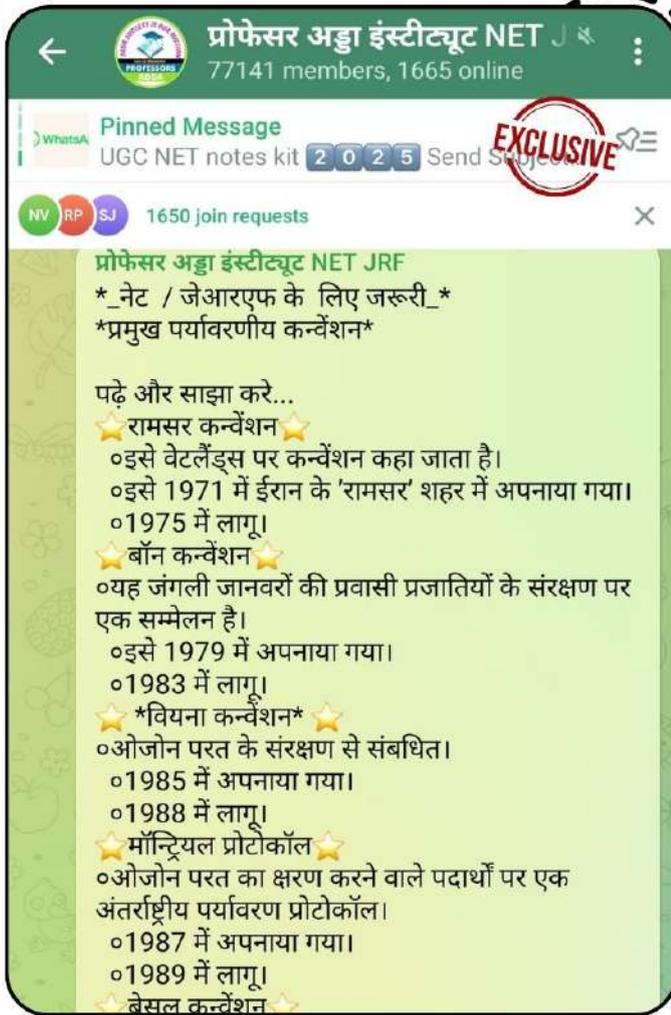
+91 7690022111 +91 9216228788



# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

Exclusive हिंदी  
ग्रुप



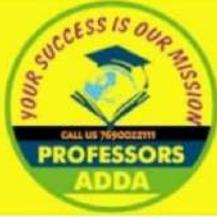
INDIA'S NO 1 UGC NET  
GROUP



CLICK HERE TO JOIN



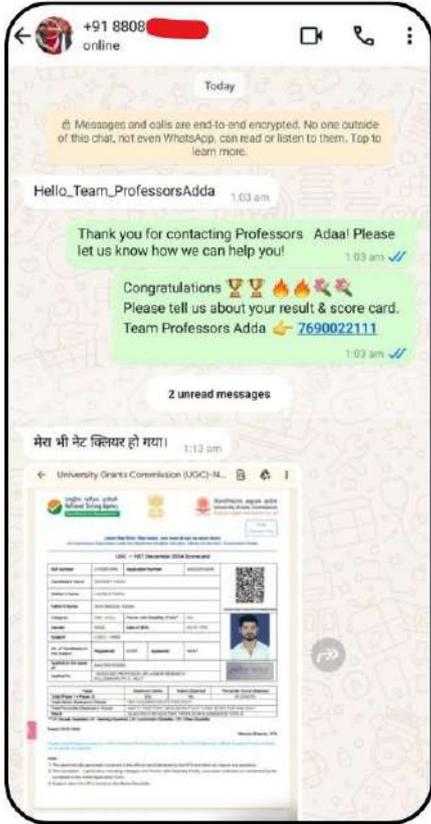
+91 7690022111 +91 9216228788

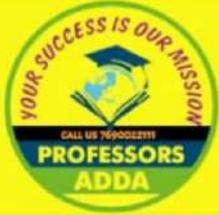


# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

## Our Toppers



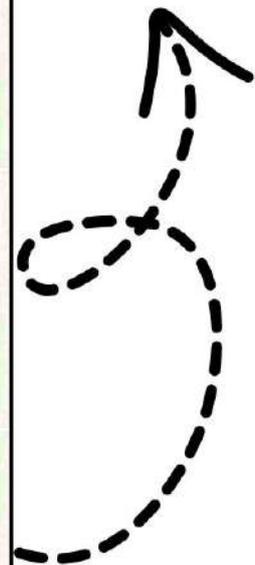


# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

OUR RESULTS

OUR  
UGC NET  
SELECTION  
RESULTS



MANY MORE SELECTION



+91 7690022111 +91 9216228788



# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

## BOOK YOUR HARD COPY COMPLETE STUDY PACKAGE

Hurry! Limited copies remaining—get yours before they're gone.

10 Unit Theory Notes

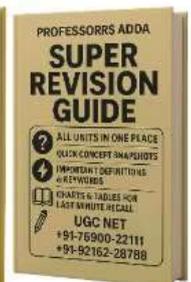
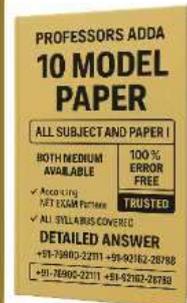
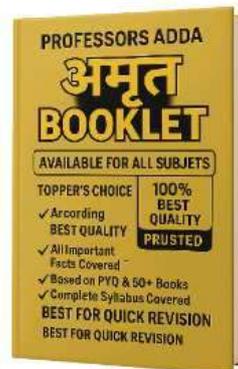
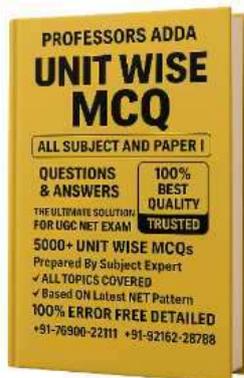
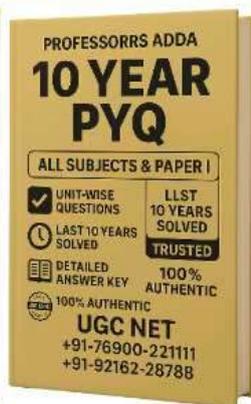
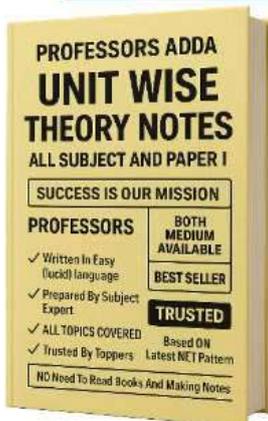
Unit Wise MCQ Bank

Latest 10 YEAR PYQ

Model Papers

One Liner Quick Revision Notes

Premium Group Membership



FREE sample Notes/  
Expert Guidance /Courier Facility Available

Download PROFESSORS ADDA APP



91-76900-22111



# PROFESSORS ADDA

Trusted By Toppers

## **BOOK YOUR HARD COPY COMPLETE STUDY PACKAGE**

Hurry! Limited copies remaining—get yours before they're gone.

**NEW  
PRODUCT**

10 Unit Theory Notes

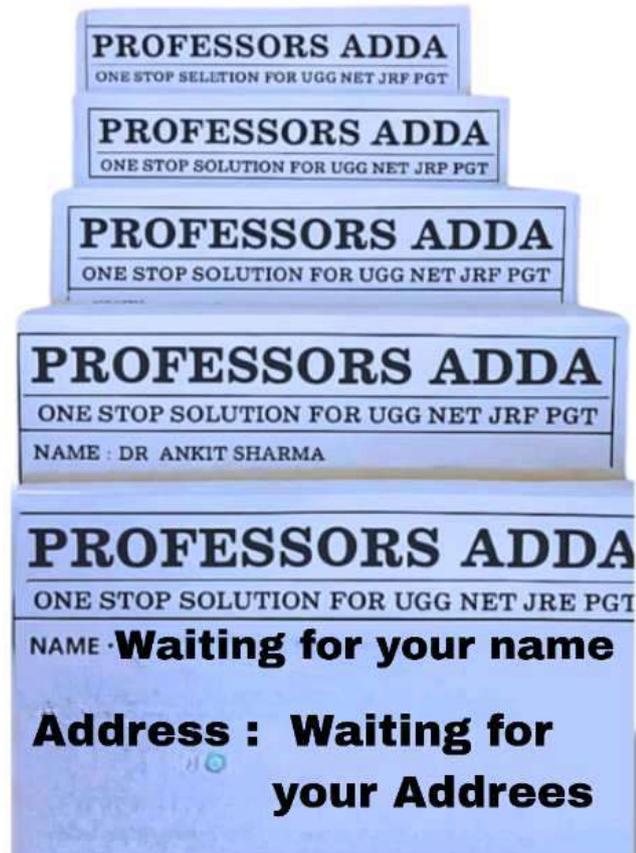
Unit Wise MCQ Bank

Latest PYQ

Model Papers

One Liner Quick  
Revision Notes

Premium Group  
Membership



FREE sample Notes/  
Expert Guidance /Courier Facility Available



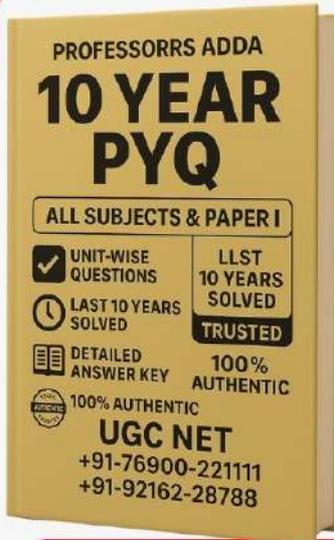
Download **PROFESSORS ADDA APP**



91-76900-22111

# OUR ALL PRODUCTS

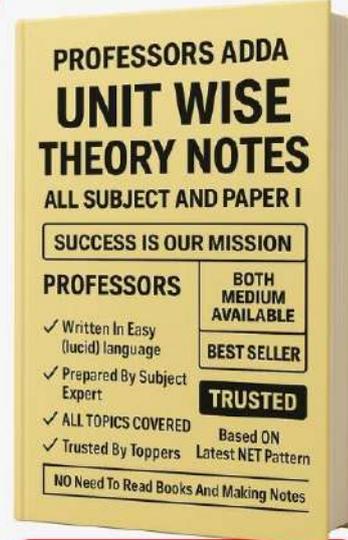
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



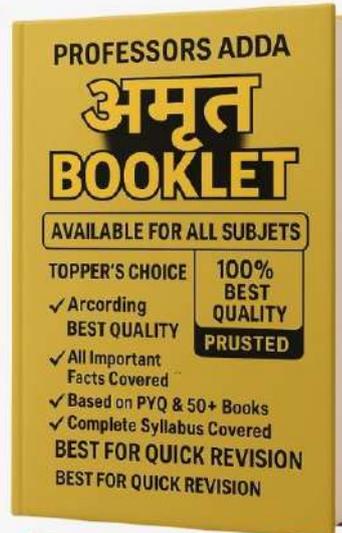
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



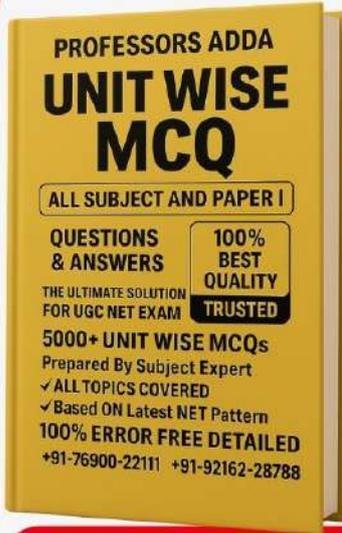
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



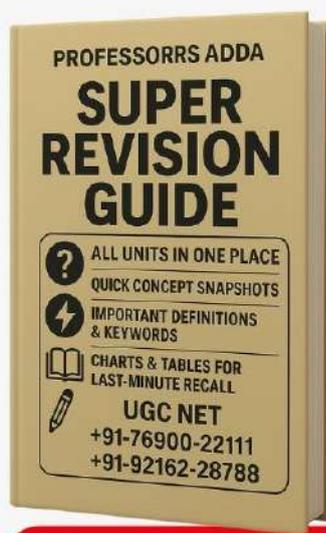
NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



NEW  
PRODUCT



CLICK HERE



+91 7690022111 +91 9216228788